

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Департамента  
государственной политики в сфере защиты  
прав и детей Министерства просвещения  
Российской Федерации

  
Ю.А. Костыряченко  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



### Положение

о Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению  
основам безопасного поведения на дорогах»

Москва

2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) является конкурсом персонального заявительного участия педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации, осуществляющих деятельность по популяризации правил дорожного движения (далее – ПДД) и предупреждению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних и иных лиц.

1.2. Организатор Конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. В настоящем Положении о Конкурсе понятие «обучение основам безопасного поведения на дорогах» рассматривается как целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, направленная на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленная в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

1.4. Конкурс проводится в рамках реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с:

паспортом федерального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденным на заседании проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (протокол от 20 января 2018 г. № 4);

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;



распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

### **2.2. Задачи Конкурса:**

выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;

содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится дистанционно в два этапа:

3.1. Первый этап – федеральный заочный. Федеральный заочный этап

проводится в период с 1 августа по 30 сентября 2022 года.

3.2. Второй этап – федеральный финальный. Федеральный финальный этап проводится в октябре 2022 года.

#### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Для организации, подготовки и проведения Конкурса в 2022 году Минпросвещения России назначен официальный оператор мероприятия – федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (далее – Оператор).

4.1.1. Оператор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний федерального заочного и федерального финального этапов Конкурса.

4.1.2. Оператор обеспечивает обработку результатов всех этапов Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет финалистов, лауреатов, победителей по каждой номинации в соответствующих этапах Конкурса.

4.2.1. В состав жюри Конкурса могут быть включены представители Минпросвещения России, признанные профессиональным сообществом эксперты в сфере образования, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, безопасности дорожного движения, культуры, молодежной политики, представители научно-педагогического сообщества, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнес-сообществ, региональных модельных центров дополнительного образования детей и другие представители ведомств и организаций.

#### **5. Участники Конкурса**

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.



5.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

учителя и классные руководители общеобразовательных организаций;

педагоги-организаторы;

педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);

вожатые, старшие вожатые;

воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);

социальные педагоги, тьюторы;

методисты, старшие методисты;

руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;

организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

5.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

5.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.4. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс в 2022 году проводится по номинациям:

6.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников – ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения.

## 6.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

## 6.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

# 7. Порядок проведения этапов Конкурса

## 7.1. Федеральный заочный этап.

7.1.1. Выдвижение одного конкурсанта допускается только в одну из номинаций Конкурса.

7.1.2. Участники в период с 1 августа по 10 сентября 2022 года регистрируются и размещают на цифровой платформе Конкурса <https://best-tutor-bdd.ru/>:

анкету участника Конкурса (в соответствии со сведениями, представленными в Приложении № 1);

подписанное согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в соответствии с Приложением № 2;

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

методическую разработку педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении № 3. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного



движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма;

сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

ссылки на опубликованное видеообращение «Перейдем дорогу правильно» в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет, содержащий контент по популяризации ПДД и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись обращения конкурсанта к конкретной целевой группе участников дорожного движения и должен содержать призыв к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Конкурсный материал должен сопровождаться всеми перечисленными далее хэштегами: #БДД #Минпросвещения России #ВЦХТ #НаставникБДД2022. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла – MP4, продолжительность – не более 2 минут, соотношение сторон видео – 9:16.

### 7.1.3. Требования к конкурсным материалам.

Конкурсные материалы на федеральный заочный этап размещаются в личном кабинете участника на цифровой платформе Конкурса <https://best-tutor-bdd.ru/> в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации



все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц – снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки – 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки – 4 страницы, для педагогического кейса – 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2022 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, Оператором будет определен иной порядок направления материалов.

7.1.4. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Оператору Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

7.2. До 30 сентября 2022 г. жюри Конкурса осуществляет экспертизу работ, поступивших на Конкурс и определяет финалистов Конкурса. Для участия в федеральном финальном этапе допускается не более 15 работ в каждой номинации, поступивших на федеральный заочный этап, согласно сводной рейтинговой таблице оценок жюри Конкурса. Объявление результатов федерального заочного этапа – до 5 октября 2022 года.

7.3. Федеральный финальный этап.

7.3.1. Федеральный финальный этап Конкурса проходит в дистанционном формате на цифровой платформе Конкурса <https://best-tutor-bdd.ru>.

7.3.2. В федеральном финальном этапе Конкурса финалисты Конкурса принимают участие в 3 конкурсных испытаниях:

**конкурсное испытание «Навигация безопасности дорожного движения»** (по номинациям) проходит в форме организации обучения детей различных возрастных групп безопасному поведению на дороге в любой форме: урок, занятие, воспитательное или социально значимое мероприятие с группой обучающихся



в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри Конкурса в режиме реального времени.

Содержание, методы и форма урока, занятия или мероприятия должны соответствовать целям, задачам, планируемыми результатам для целевой возрастной группы обучающихся. Допускается использование соответствующих содержанию визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Участники Конкурса в номинациях «Классный наставник безопасности дорожного движения» и «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения» проводят урок, занятие или мероприятие с группой детей.

Участники Конкурса в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения» могут проводить занятие или мероприятие с той целевой аудиторией, на которую рассчитаны занятие или мероприятие.

Продолжительность мероприятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; дошкольного возраста – 20 минут. Продолжительность мероприятия со взрослыми – 30 минут.

Участник Конкурса осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри Конкурса (до 5 минут).

**Индивидуальное конкурсное испытание «Внимание, на дороге – дети!»** (по номинациям):

Каждый из участников Конкурса методом жеребьевки получает видеозапись с обращением участника дорожного движения с вопросом, сложной ситуацией, требующей помощи, поддержки и содействия.

Участник Конкурса готовит педагогическое решение данной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос. Публичный ответ участника Конкурса начинается с обращения «Внимание, на дороге – дети!».

Формы, способы представления публичного ответа на целевой запрос участника Конкурса выбирают самостоятельно. Участник Конкурса может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку решения педагогической ситуации – 5 минут. Время на представление – 2 минуты.

**Групповое конкурсное испытание** (смешанные группы участников Конкурса без учета номинаций) – «Проектирование Дорожной карты образовательной организации «Формирование у обучающихся навыков безопасного дорожного

движения» состоит из 2-х частей: проектирование участниками Дорожной карты образовательной организации, направленной на формирование у обучающихся норм и навыков безопасного поведения на дороге и ее презентация с последующим обсуждением рисков, дефицитов и необходимых ресурсов популяризации и расширения технологий применения тематики безопасности дорожного движения.

Конкурс предполагает применение знаний и компетенций участника федерального финального этапа в нормативном, правовом и организационно-содержательном, информационно-маркетинговом позиционировании деятельности образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности по популяризации ПДД и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних и иных лиц.

Выполнение задания и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри Конкурса.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 150 минут, включая:  
время на выполнение задания в групповой командной работе (90 минут);  
время на представление результатов каждой групповой командной работы (до 20 минут), в том числе ответы на вопросы членов жюри (до 7 минут).

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Критерии оценивания материалов на федеральном заочном этапе представлены в Приложении № 4 к настоящему Положению.

8.2. Критерии оценивания материалов на федеральном финальном этапе представлены в Приложении № 5 к настоящему Положению.

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Все участники федерального финального этапа Конкурса являются финалистами Конкурса и награждаются дипломами финалистов Конкурса в электронном виде.

9.2. По результатам федерального финального этапа Конкурса в каждой номинации определяются победитель, занявший 1 место и лауреаты, занявшие 2 и 3 место, которым в электронном виде рассылаются дипломы победителей и лауреатов соответственно.

9.3. По решению Организатора Конкурса могут быть учреждены специальные призы для победителей и лауреатов федерального финального этапа Конкурса.

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Средства на проведение федеральных этапов Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерством просвещения Российской Федерации.



10.2. Расходы по дистанционному участию (подключение с автоматизированного рабочего места и оплата услуг связи) осуществляются за счет участника Конкурса.

### **11. Заключительные положения**

11.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором и Оператором Конкурса в пределах установленных компетенций.

11.2. Материалы, поступившие на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

11.3. Ответственность за содержание конкурсных материалов Организатор и Оператор Конкурса не несут.

11.4. Организатор и Оператор Конкурса рассматривают участие в Конкурсе как согласие участника на последующие публикации конкурсных материалов.

11.5. Оператор публикует основные документы по проведению Конкурса (текущие и итоговые протоколы заседания членов жюри Конкурса по этапам и решения оператора) на цифровой платформе Конкурса <https://best-tutor-bdd.ru/> и на сайте Оператора Конкурса <http://vcht.center/events/bdd/luchshij-pedagog/>.

**Анкета участника Всероссийского конкурса  
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

1.	Название номинации
2.	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника
3.	Дата рождения
4.	Должность
5.	Субъект Российской Федерации
6.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
	Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
7.	Стаж работы в занимаемой должности
8.	Мобильный телефон
9.	Адрес электронной почты
10.	Образование: наименование организации среднего профессионального или высшего образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом
11.	Повышение квалификации /профессиональная переподготовка (при наличии): тема, наименование организации, в которой проходило обучение, год обучения (при наличии)
12.	Аттестация по должности (наличие квалификационной категории)
13.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)
14.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)



**Согласие**  
**участника Всероссийского конкурса**  
**«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**  
**на обработку персональных данных**

Настоящим я:

\_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя, отчество (при наличии)<sup>1</sup>)

проживающ(-ий/-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
 личность удостоверяется \_\_\_\_\_  
 (название основного документа, удостоверяющего личность)

\_\_\_\_\_,  
 серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выданным \_\_\_\_\_ года  
 (число) (месяц) (год)

\_\_\_\_\_  
 (орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)

\_\_\_\_\_,  
 в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем интересе, даю федеральному государственному бюджетному учреждению культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (место нахождения и адрес: 115114, город Москва, улица Дербеневская, дом 16), далее именуемому Оператором, согласие на обработку моих персональных данных, перечень которых приведен ниже.

Настоящее согласие дается в целях осуществления Оператором действий, направленных на обеспечение моего участия во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее — Конкурс), а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные данные:

- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- 2) дата (год, месяц и день) рождения;
- 3) реквизиты основного документа, удостоверяющего личность;
- 4) место работы (род занятий);
- 5) должность;
- 6) ученая степень, ученое звание;

С перечисленными выше персональными данными, в отношении которых мною дано согласие на их обработку, могут совершаться следующие действия:

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Заполняется на русском языке (в русской транскрипции для иностранного гражданина или лица без гражданства).





**Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению  
основам безопасного поведения на дорогах»**

Методическая разработка

---

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п) и тема

---

Номинация

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

---

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при наличии),  
должность, организация

## Структура методической разработки

### 1. Пояснительная записка или введение

1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);

1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);

1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;

1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;

1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;

1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

### 2. Основная часть:

2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия

2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия

2.3) список использованной литературы;

2.4) приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.



**Критерии оценивания конкурсных материалов,  
представленных на федеральный заочный этап Конкурса**

**1. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника**

№ п.п.	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 70</b>					

## 2. Критерии оценивания педагогического кейса

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 25</b>				

## 3. Критерии оценивания видеообращения «Перейдем дорогу правильно»

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Актуальность и целесообразность используемых аргументов с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Личная позиция в отношении ситуации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи информации с учетом возрастных особенностей адресата	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 25</b>					



## Критерии оценивания конкурсных испытаний федерального финального этапа Конкурса

### 1. Критерии оценивания конкурсного испытания «Навигация безопасности дорожного движения»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия/мероприятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся, оказывать педагогическую поддержку	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение использовать возможности мероприятия/занятия для профориентации обучающихся, вовлечения в дальнейшую социально значимую деятельность по популяризации правил безопасности дорожного движения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7.	Умение обеспечить завершенность мероприятия/занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального

							мастерства
8.	Умение анализировать мероприятие/занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
<b>Максимальное количество баллов – 80</b>							

## 2. Критерии оценивания индивидуального конкурсного испытания «Внимание, на дороге – дети!»

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1.	Умение определять цели и задачи предложенной педагогической ситуации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Актуальность и целесообразность предложенного педагогического решения ситуации с учетом возможности его реализации для адресата	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Умение аргументировать и применять различные приемы убеждения	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 40</b>					



**3. Критерии оценивания группового конкурсного испытания:  
«Проектирование Дорожной карты образовательной организации  
«Формирование у обучающихся навыков безопасного дорожного движения»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Знание и понимание основных требований нормативно-правовому, организационному и содержательному позиционированию деятельности образовательной организации по популяризации правил дорожного движения среди субъектов образовательной деятельности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Умение аргументировать и представлять собственную профессиональную позицию	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
5.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

	членов команды						
6.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
<b>Максимальное количество баллов – 60 баллов</b>							